

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA



INSTRUÇÕES Para fazer a prova você usará:
■ este **caderno de prova**;

■ um **cartão-resposta** para colocar seu nome, dados e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

■ há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

■ se há folhas rasuradas ou rasgadas

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

■ Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.

■ Para cada questão são apresentadas 4 (quatro) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d).

■ Apenas **uma** delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.

■ A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.

■ Não destaque folhas da prova.

■ Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta preenchido e assinado.

■ **Duração:** 02 (duas) horas, incluindo o tempo de preenchimento do cartão-resposta

■ **AVISO:** Os três últimos candidatos (as) só poderão sair da sala juntos.

LINGUA PORTUGUESA

1) Considere as seguintes afirmativas:

I. O dono do sítio retirou-se.

II. O dono retirou-se do sítio.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática:

A () Em I, temos sujeito indeterminado.

B () Em II, a parte sublinhada é adjunto adverbial de lugar.

C () Em I, a parte sublinhada é núcleo do sujeito.

D () O sujeito de ambas as orações é indeterminado.

2) Assinale a alternativa em que o emprego do pronome relativo está de acordo com o que prescreve a norma culta da língua portuguesa.

A () Meu tio é um sujeito cujo o qual ainda farei uma música.

B () A pessoal da qual conversei ontem era muito culta.

C () Prenderam o sujeito em cujo o carro foram encontrados armamentos.

D () A Polícia investigará o hotel em cuja piscina houve um afogamento.

3) Não é característica da Redação Oficial, segundo o Manual de Redação da Presidência da República:

A () Impessoalidade

B () Formalidade

C () Coloquialidade

D () Concisão

4) Assinale a alternativa correta quanto à concordância verbal/nominal:

A () Havia bastantes convidados naquela grande festa.

B () Mesmo em meio a tantos amigos ela parecia meia perdida.

C () Amanhã farão dois anos daquele triste episódio que ele presenciou.

D () Aproximadamente 90% dos brasileiros é contra a medida do Governo.

5) Analise as seguintes frases:

I. Se você vier a Balneário Camboriú e vir as maravilhas da cidade, ficará encantado.

II. Infelizmente os policiais não contiveram a multidão.

III. Avise-nos quando os Agentes repuserem as mercadorias nas prateleiras.

IV. Neste momento, propomos o melhor acordo para todas as categorias.

Estão corretas quanto ao emprego da forma verbal:

A () I e II

B () II e III

C () III e IV

D () todas as frases

CONHECIMENTOS GERAIS

6) Uma das grandes preocupações do planeta, atualmente, é a questão ambiental. Sobre esse assunto é correto afirmar:

A () Os países desenvolvidos introduziram um tipo de economia e conseguiram superar seus problemas de meio ambiente.

B () O crescimento da população e da pobreza não interfere na questão ambiental.

C () A pobreza, o crescimento da população e a degradação do meio ambiente estão intimamente ligados e podem explicar vários problemas ecológicos.

D () Caso se confirme o aquecimento global pelo efeito estufa, as planícies litorâneas não serão afetadas.

7) Segundo a Organização Mundial de Estudos Ambientais, em 2025, duas de cada três pessoas sofrerão carência de água. Uma alternativa adequada e viável para prevenir a escassez de água seria:

- A () **Desenvolver processos de reutilização de água.**
- B () Ampliar a oferta de água captando a em outros rios.
- C () Captar e estocar águas das chuvas filtrando-a para beber
- D () Importar água dos países vizinhos

8) Os primeiros sinais de dengue clássica podem surgir de 3 a 15 dias após a picada do mosquito. A doença dura em média 5 a 7 dias e, além da febre, a apresenta outros sintomas. Com relação a estes sintomas é incorreto afirmar:

- A () Dor de cabeça, no fundo dos olhos e nas articulações.
- B () Fraqueza e cansaço.
- C () Náuseas, vômitos e manchas vermelhas pelo corpo.
- D () **Diarréia, dificuldade de respirar e tosse.**

9)Dois meses após o desaparecimento do submarino, ainda não há pistas sobre a sua localização. Há muito tempo se foram as esperanças de encontrar tripulantes vivos, mas permanecem diversos questionamentos sobre a operação internacional de buscas pela embarcação, principalmente sobre a eficácia dos equipamentos utilizados e como o país encararia a missão caso a ajuda estrangeira fosse retirada.

(O Globo, 15.01.18. Disponível em: <<https://goo.gl/UuZG7X>>. Adaptado)
O submarino desaparecido pertencia à Marinha

- A () panamenha.
- B () mexicana.
- C () **argentina.**
- D () chilena.

10) O presidente Michel Temer assinou, no começo da tarde desta sexta-feira (29 de dezembro), o decreto aumentando o salário-mínimo para 954 reais a partir do dia primeiro de janeiro de 2018. O valor é 17 reais acima do salário-mínimo atual.

(EBC, 29.12.17. Disponível em: <<https://goo.gl/7ZmkrT>>. Adaptado)

Entre as críticas feitas no mês de janeiro de 2018 ao valor do novo salário-mínimo, é correto identificar o fato de que:

- A () o governo suspendeu o aumento, pois não seria capaz de custear o seu pagamento.
- B () o valor nominal do salário-mínimo hoje é menor do que era antes da crise.
- C () houve estagnação do salário-mínimo devido à recessão e à deflação.
- D () **o reajuste do salário-mínimo ficou abaixo da inflação do ano anterior.**

CONHECIMENTOS ESPECIFICOS

11) A partir da década de 1980, foram delineadas tendências pedagógicas com cunho crítico às abordagens que até então se apresentavam na área da Educação Física. Perto da virada do século, surgiram pensamentos, preconizando

uma mudança de paradigma na área. Hildebrandt-Stramann (2009), por exemplo, propõe como objeto de estudo o ser humano que se movimenta e descobre novas significações no mundo social. Assinale abaixo o exemplo que corresponde a esta tendência:

A () Os movimentos são apresentados de forma adaptada, com a presença de materiais e aparelhos.

B () Toda a aprendizagem é direcionada por meio de problemas, em um ambiente propício à experimentação, e com a utilização autônoma de aparelhos.

C () A aprendizagem é realizada por meio de tarefas, com a apresentação de movimentos adaptados e na presença de materiais e aparelhos.

D () Os movimentos são apresentados de forma pedagogicamente modificada em um ambiente propício à experimentação.

12) A capoeira é uma manifestação afro-brasileira. Sua história está indubitavelmente entrelaçada com a história dos negros que foram escravizados, dos afrodescendentes que foram libertados, sujeitos a condições de vida impróprias, a história do surgimento das cidades, das favelas, da perseguição policial aos pobres, da malandragem. Sobre a capoeira, Lório e Darido (2008) destacam as diferentes características, conforme o período histórico considerado. Assinale a alternativa que NÃO corresponde às proposições dos autores:

A () Elevada à categoria esporte, tem apresentado um movimento crescente de resistência contra as competições, principalmente a partir da criação da Capoeira de Angola.

B () Apresenta algumas características e princípios que a colocam como luta, aspectos mais presentes em seus primórdios.

C () Aproxima-se da dança, principalmente pelo movimento da 'ginga', realizado ao ritmo do berimbau.

D () Concomitantemente ao seu processo de valorização na cultura brasileira, o aspecto lúdico tornou-se proeminente, aproximando-a da categoria 'jogo'.

13) Somente há algumas décadas, a Educação Física começou a questionar o predomínio biológico em seus conteúdos e passou a introduzir em seu cotidiano conceitos e dimensões socioculturais. De acordo com Daolio (2007), antes de 1980, o corpo era analisado exclusivamente como um conjunto de ossos e músculos, o esporte despontava como atividade de alto rendimento e o componente curricular se pautava exclusivamente na área biológica. Nesse sentido, a partir das análises do autor citado, as concepções de corpo, esporte e educação física escolar possuem atualmente também conceitos, respectivamente, de:

A () expressão da cultura, fenômeno político e área das ciências humanas.

B () conjunto biomecânico, atividade psicomotora e área das ciências sociais.

C () concepção holística, conteúdo atitudinal e área das ciências pedagógicas.

D () concepção de lazer, apelo social e área das ciências da natureza.

14) Para criar seus métodos de preparação física, um profissional dessa área deve conhecer os princípios do treinamento desportivo. Esses princípios estão relacionados abaixo. Associe-os às suas características.

- | | |
|---|--|
| A. Princípio da Individualidade Biológica | () O indivíduo deverá ser sempre considerado como a junção do genótipo e do fenótipo, dando origem ao somatório das especificidades que o caracterizarão. |
| B. Princípio da Adaptação | () O equilíbrio entre a carga aplicada e o tempo de recuperação é que garantirá a existência de uma aplicação progressiva permanente do esforço, conhecida como supercompensação. |
| C. Princípio da Sobrecarga | () Sempre que a homeostase é perturbada, o organismo dispara um mecanismo compensatório que procura restabelecer o equilíbrio, quer dizer, todo estímulo provoca uma reação no organismo, acarretando uma resposta adequada. |
| D. Princípio da Continuidade | () Seu grande segredo está na aplicação de uma nova carga de trabalho durante o período de recuperação ampliada, ou seja, antes que o organismo, ao se recuperar totalmente, retorne ao nível de homeostase inicial. |
| E. Princípio da interdependência Volume-Intensidade | () Tem como característica que o treinamento deve ser montado sobre os requisitos essenciais da performance desportiva em termos de qualidade física interveniente, sistema energético preponderante, segmento corporal e coordenações psicomotoras utilizadas. |
| F. Princípio da Especificidade | () Um organismo submetido a um trabalho muito intenso, deverá ser realizado em um curto espaço de tempo. Por outro lado, se há necessidade de realizar um esforço de longa duração, a carga será necessariamente moderada. |

A sequência CORRETA da associação entre as colunas é:

- A () B C A D E F
B () A B C D E F
C () E D B C F A
D () A C B D F E

15) O princípio da individualidade biológica pode ser explicado como sendo:

A () Um fenômeno hereditário em que cada indivíduo desenvolve capacidades físicas e morfológicas de acordo apenas com o ambiente em que vive.

B () Princípio baseado no fato de que há uma variabilidade entre elementos da mesma espécie, existindo pessoas iguais entre si.

C () Fenômeno hereditário em que apenas alguns indivíduos são capazes de desenvolver altas performances.

D () Capacidade do organismo de desenvolver qualidades físicas individuais de acordo com o seu biótipo, onde seus potenciais são genéticos e suas capacidades e habilidades são em decorrência do convívio.

16) No treinamento desportivo, o ciclo anual de Treinamento é subdividido em fases de “aquisição, manutenção e perda da forma esportiva”, numa periodização cíclica que se repete continuamente. Por isso, o treinamento é dividido em três períodos, cada um com objetivos específicos, e segue uma ordem de aplicação. Assinale a alternativa que apresenta a ordem correta de aplicação.

A () Período de competição, período preparatório e período de transição

B () Período de transição, período preparatório e período de competição.

C () Período preparatório, período de competição e período de transição.

D () Período preparatório, período de transição e período de competição.

17) Existe uma discussão acumulada sobre o estatuto epistemológico da Educação Física referente ao espaço ocupado no conjunto das diversas áreas do conhecimento. Nesse sentido, a educação Física é:

A () Uma prática eminentemente lúdica, pois está baseada no jogo e na competição.

B () Uma prática social, pois promove, sobre tudo a interação em grupos sociais.

C () Uma ciência exata, dada a possibilidade de aferir com precisão os seus resultados.

D () Uma ciência biológica, pois sua preocupação restringisse a questões relativas a saúde.

18) O ensino da Educação Física deixou de ter uma característica essencialmente prática para ter como base a ação pedagógica pautada na cultura corporal, portanto trabalhando sob esses princípios a Educação Física Escolar poderá contribuir para:

A () Ampliar o leque de possibilidades de vivências corporais e saberes a ela relacionadas.

B () Diminuir a amplitude de conhecimentos e elementos nas práticas esportivas curriculares.

C () Direcionar o aprendizado para aspectos de rendimento físicos e esportivo nas escolas.

D () Contribuir para formação de excelentes jogadores, atletas e equipes nas escolas.

19) O esporte, na perspectiva dos aspectos históricos, antropológicos culturais e sociológicos da Educação Física Escolar, como conquista cultural e patrimônio da humanidade, deve ser trabalhado na escola como um dos conteúdos das aulas de Educação Física, numa perspectiva:

A () afetiva, fundada em valores midiáticos.

B () Transformadora, fundamentada em valores educativos.

C () Participativa e reprodutiva dos valores técnicos.

D () Privilegiada nos princípios e valores de sobrepujar.

20) Na concepção da Cultura Corporal, o jogo representa significados em função do espaço, número de participantes, tempo, materiais utilizados, entre outros, sendo uma maneira criativa de praticar ações e relações. Dessa forma, os jogos podem se mostrar como sendo:

A () recreativos, lúdicos e esportivos.

B () competitivos, cooperativos e recreativos.

C () competitivos, esportivos, rendimento.

D () lúdicos, esportivos e competitivos.